

附表 1

岗位设置与岗位等级

一、自然科学研究系列、工程技术系列岗位

| 岗 位 | 国家通用专业 技术岗位等级 | 岗 位 等 级 | |
|---------------|------------------|------------------|---------------------|
| | | 自然科学研究系列 | 工程技术系列 |
| 正高级专业 技术岗位 | 一级* | 研究员一级 (科技类岗位) | 正高级工程师一级 (科技类岗位) |
| | 二级 | 研究员二级 | 正高级工程师二级 |
| | 三级 | 研究员三级 | 正高级工程师三级 |
| | 四级 | 研究员四级 | 正高级工程师四级 |
| 副高级专业 技术岗位 | 五级 | 副研究员一级 | 高级工程师一级 |
| | 六级 | 副研究员二级 | 高级工程师二级 |
| | 七级 | 副研究员三级 | 高级工程师三级 |
| 中级专业 技术岗位 | 八级 | 助理研究员一级 | 工程师一级 |
| | 九级 | 助理研究员二级 | 工程师二级 |
| | 十级 | 助理研究员三级 | 工程师三级 |
| 初级专业 技术岗位 | 十一级 | 研究实习员一级 | 助理工程师一级 |
| | 十二级 | 研究实习员二级 | 助理工程师二级 |

*注：专业技术一级岗位仅在科技类岗位设置。

二、实验技术系列、图书资料系列、编辑出版系列岗位

| 岗 位 | 国家通用 专业技术 岗位等级 | 岗 位 等 级 | | |
|---------------|----------------------|----------|---------------------|-----------------------------|
| | | 实验技术系列 | 图书资料系列 | 编辑出版系列 |
| 正高级专业 技术岗位 | 二级 | — | 研究馆员二级 [*] | 编审二级 |
| | 三级 | | 研究馆员三级 | 编审三级 |
| | 四级 | 正高级实验师四级 | 研究馆员四级 | 编审四级 |
| 副高级专业 技术岗位 | 五级 | 高级实验师一级 | 副研究馆员一级 | 副编审一级 |
| | 六级 | 高级实验师二级 | 副研究馆员二级 | 副编审二级 |
| | 七级 | 高级实验师三级 | 副研究馆员三级 | 副编审三级 |
| 中级专业 技术岗位 | 八级 | 实验师一级 | 馆员一级 | 编辑（技术编辑、 一级校对）一级 |
| | 九级 | 实验师二级 | 馆员二级 | 编辑（技术编辑、 一级校对）二级 |
| | 十级 | 实验师三级 | 馆员三级 | 编辑（技术编辑、 一级校对）三级 |
| 初级专业 技术岗位 | 十一级 | 助理实验师一级 | 助理馆员一级 | 助理编辑（助理技术 编辑、二级校对） 一级 |
| | 十二级 | 助理实验师二级 | 助理馆员二级 | 助理编辑（助理技术 编辑、二级校对） 二级 |
| 员级专业 技术岗位 | 十三级 | 实验员 | — | — |

^{*}注：研究馆员二级岗位仅在院属图书文献机构设置。

三、工勤技能系列岗位

| 岗 位 等 级 | 国家通用工勤技能岗位等级 |
|---------|--------------|
| 高级技师 | 技术工一级 |
| 技师 | 技术工二级 |
| 高级工 | 技术工三级 |
| 中级工 | 技术工四级 |
| 初级工 | 技术工五级 |
| 普通工 | — |

四、职员系列岗位

| 国家通用职员 岗位等级 | 岗 位 | |
|----------------|--------------|--------|
| | 领导岗位 | 综合管理岗位 |
| 一级职员 | 院长（正部级） | — |
| 二级职员 | 副院长（副部级） | — |
| 三级职员 | 正、副秘书长，所（局）长 | 高级业务主管 |
| 四级职员 | 副所（局）长 | |
| 五级职员 | 所长助理，处长 | |
| 六级职员 | 副处长 | 业务主管 |
| 七级职员 | — | |
| 八级职员 | — | |
| 九级职员 | — | 业务助理 |
| 十级职员 | — | |

附表 2

岗位任职条件

一、自然科学研究系列岗位

| 岗位等级 | 基本任职条件 |
|-------|--|
| 研究员一级 | 中国科学院院士、中国工程院院士。 |
| 研究员二级 | 本专业领域的领军人才，对本学科领域的学术进步或高技术创新与集成产生了重大影响，并被国内外同行认可；主持并完成过国家、院重要科技项目或等效项目。 |
| 研究员三级 | 本学科领域的学术带头人，具有本学科系统的研究积累；取得具有一定影响的原创性科技成果或关键技术成果，或在解决国民经济、国家安全和社会发展的问题上，提出了有价值的新思路或新方法；作为主要负责人之一承担过国家、院重要科技项目或等效项目。 |
| 研究员四级 | 有较强的科研工作能力和较深厚的研究工作积累，具有较高的学术水平，为国家、院重要科技项目或等效项目中子课题的负责人；具有指导研究生的能力和经历；具有独立开展国际学术交流的能力；任副研究员岗位满 5 年，年度考核结果为合格及以上；1991 年（含）以后参加工作的，应具有博士学位。 |
| 副研究员 | 任助理研究员岗位满 5 年，或博士研究生毕业任助理研究员岗位满 2 年；年度考核结果为合格及以上；1991 年（含）以后参加工作的，应具有硕士及以上学位。优秀的博士后出站人员或博士后第二站出站人员。 |
| 助理研究员 | 任研究实习员岗位满 4 年，或硕士研究生毕业任研究实习员岗位满 2 年；年度考核结果为合格及以上。博士研究生毕业。博士后出站人员。 |
| 研究实习员 | 大学本科毕业并获得学士学位、试用期满且考核合格。硕士研究生毕业。 |

二、工程技术系列岗位

| 岗位等级 | 基本任职条件 |
|--------------|---|
| 正高级工程师 一级 | 中国科学院院士、中国工程院院士。 |
| 正高级工程师 二级 | 本专业领域的领军人才，对本学科领域的学术进步或高技术创新与集成产生了重大影响，并被国内外同行认可；主持并完成过国家、院重要科技项目或等效项目。 |
| 正高级工程师 三级 | 本专业领域的带头人，取得了具有一定影响的原创性科技成果或关键技术成果，或在解决国民经济和社会发展的问题上，提出了有价值的新思路或新方法；作为主要负责人之一承担过国家、院重要科技项目或等效项目。 |
| 正高级工程师 四级 | 系统掌握本专业有关技术标准、规范及规程，具有对重大科研项目、大型工程项目进行评估、鉴定的能力和水平；为国家、院重要科技项目或等效项目中子课题的负责人；具有指导研究生的能力和经历；能利用外语独立开展国际交流；任高级工程师岗位满5年，年度考核结果为合格及以上；1991年（含）以后参加工作的，应具有硕士及以上学位。 |
| 高级工程师 | 任工程师岗位满5年，或博士研究生毕业任工程师岗位满2年；年度考核结果为合格及以上；1991年（含）以后参加工作的，科技类岗位应具有硕士及以上学位，支撑类岗位应具有学士及以上学位。优秀的博士后出站人员或博士后第二站出站人员。 |
| 工程师 | 任助理工程师岗位满4年，或硕士研究生毕业任助理工程师岗位满2年；年度考核结果为合格及以上。博士研究生毕业。博士后出站人员。 |
| 助理工程师 | 大学本科毕业并获得学士学位、试用期满且考核合格。硕士研究生毕业。 |

三、实验技术系列岗位

| 岗位等级 | 基本任职条件 |
|--------------|--|
| 正高级实验师 四级 | 具有组织指导大型实验任务以及解决关键性技术问题的能力，在实验技术创新创造方面提出有价值的新思路或新方法，在国家、院科技项目或等效项目中取得重要成果；1991年（含）以后参加工作的，应具有硕士及以上学位；任高级实验师岗位满5年，年度考核结果为合格及以上。 |
| 高级实验师 | 具有大专及以上学历，1991年（含）以后参加工作的，应具有学士及以上学位；任实验师岗位满5年，年度考核结果为合格及以上。 |
| 实验师 | 任助理实验师岗位满4年，或硕士研究生毕业任助理实验师岗位满2年；年度考核结果为合格及以上。 |
| 助理实验师 | 大学本科毕业并获得学士学位、试用期满且考核合格，或大专毕业任实验员岗位满2年，年度考核结果为合格及以上。硕士研究生毕业。 |
| 实验员 | 大专毕业试用期满且考核合格。 |

四、职员系列岗位

| 岗位等级 | 基本任职条件 | |
|------------------|--|---|
| 三级职员 (综合管理岗位) | 具有正所(局)级领导岗位任职经历。 | 系统掌握岗位所需业务知识和方法,具有较高的政策理论水平,较强的分析能力、组织管理及协调能力;能够负责单位某一部门或某一方面工作,能为改进管理工作、提高管理水平提出合理化建议和设想,并能组织实施;近5年,作为主要作者公开发表过一定数量的管理类文章,或起草过被院(所)采纳的重要报告或重要文件;1981年(含)以后参加工作的应具有大学本科及以上学历。 |
| 四级职员 (综合管理岗位) | 任五级职员岗位累计满10年且任处长岗位累计满5年,或具有副所(局)级领导岗位任职经历。年度考核结果为合格及以上。 | |
| 五级职员 | 任六级职员岗位满3年,年度考核结果为合格及以上。 | |
| 六级职员 | 任七级职员岗位满3年,年度考核结果为合格及以上。 | 掌握岗位所需专业知识和方法;有一定的政策理论水平、业务能力、系统分析能力及解决实际问题的能力;独立承担某一方面的管理工作;独立起草文稿(包括规章制度、工作计划、报告等)和阶段性工作计划并组织实施。 |
| 七级职员 | 任八级职员岗位满3年,年度考核结果为合格及以上。博士研究生毕业。 | |
| 八级职员 | 任九级职员岗位满3年,年度考核结果为合格及以上。硕士研究生毕业任九级职员岗位满1年,年度考核结果为合格及以上。 | |
| 九级职员 | 任十级职员岗位满2年,年度考核结果为合格及以上。硕士研究生毕业。大学本科毕业并获得学士学位、试用期满且考核合格。 | |
| 十级职员 | 大专毕业试用期满且考核合格。 | 基本掌握本职管理工作的理论知识和技能方法,胜任某项具体的管理工作。 |

注:领导岗位中三级、四级职员岗位的任职条件按照院有关规定执行,一级、二级职员岗位的任职条件按照国家有关规定执行。

五、工勤技能系列岗位

| 岗位等级 | 基本任职条件 |
|-------------|-------------------------------------|
| 技术工一级（高级技师） | 通过高级技师等级考评，并任技师或技术工二级岗位满5年。 |
| 技术工二级（技师） | 通过技师等级考评，并任高级工或技术工三级岗位满5年。 |
| 技术工三级（高级工） | 通过高级工等级考核，并任中级工或技术工四级岗位满5年。 |
| 技术工四级（中级工） | 通过中级工等级考核，并任初级工或技术工五级岗位满5年。 |
| 技术工五级（初级工） | 学徒（培训生）学习期满和工人见习、试用期满，并通过初级工技术等级考核。 |

附表 3

岗 位 设 置 方 案 备 案 表

(_____年至_____年)

单 位 _____ (公章)

填 表 人 _____ (签字)

单位负责人 _____ (签字)

中国科学院人事局制

一、 岗位总量与结构（在院下达的事业编制控制数内设置，不含保留编制）

1.科技、支撑、管理类岗位现状与规划

| 现状与规划 | 数量与比例 | 科技类岗位 | 支撑类岗位 | 管理类岗位 | 合计 |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 现状 | 数量（人） | | | | |
| | 比例（%） | | | | |
| 规划 | 数量（个） | | | | |
| | 比例（%） | | | | |

■ 院核定的本单位事业编制控制数_____名，其中，保留编制_____名。

2.专业技术系列岗位现状与规划

| 现状与规划 | 数量与比例 | 正高级 | | | | | 副高级 (五、六、七级) | 中级 (八、九、十级) | 初级 (十一、十二级) | 员级 (十三级) | 合计 |
|-------|-----------------------|-----|----|----|----|----|-----------------|----------------|----------------|-------------|----|
| | | 小计 | 一级 | 二级 | 三级 | 四级 | | | | | |
| 现状 | 数量(人) | | | | | | | | | | |
| | 比例(%) | | — | | | | | | | | |
| | 其中,特设岗位数量 | | | | | | | | | | |
| | 其中,管理类岗位上执行专业技术系列人员数量 | | | | | | | | | | |
| 规划 | 数量(个) | | — | | | | | | | | |
| | 比例(%) | | — | | | | | | | | |

注: 1.“正高级小计”中的“数量”为正高各级岗位数量之和,“小计”中的“比例”为正高二、三、四级岗位数量之和占专业技术岗位的比例。

2.正高级二、三、四级各岗位等级“比例”,为二、三、四级各岗位数量占二、三、四级岗位数量之和的比例。

3.副高级、中级、初级、员级中的“比例”,为各岗位占专业技术岗位的比例。

4.“特设岗位”是为引进海外高层次人才而设立,包括“千人计划”、在项目执行期内的率先行动“百人计划”A类、B类,以及获得择优支持且在项目执行期内的率先行动“百人计划”C类等,可不受正高级专业技术岗位比例限制。

5.十三级岗位仅在实验技术系列设置;在试用期的专业技术人员,填在试用期满后应定级岗位的最低等级。

3.职员系列岗位现状与规划

| 现状与规划 | 数量与比例 | 三级 | | 四级 | | 五级 | | 六级 | | 七级 | 八级 | 九级 | 十级 | 合计 |
|-------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|----|----|----|----|----|
| | | 领导岗位 | 综合管理岗位 | 领导岗位 | 综合管理岗位 | 领导岗位 | 综合管理岗位 | 领导岗位 | 综合管理岗位 | | | | | |
| 现状 | 数量（人） | | | | | | | | | | | | | |
| | 比例（%） | | | | | | | | | | | | | |
| 规划 | 数量（个） | — | — | — | — | | | | | | | | | |
| | 比例（%） | — | — | — | — | | | | | | | | | |

注：在试用期的职员，填在试用期满后应定级的职员等级。

4.工勤技能系列岗位现状与规划

| 现状与规划 | 数量与比例 | 一级 | 二级 | 三级 | 四级 | 五级 | 普通工 | 合计 |
|-------|-------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 现状 | 数量（人） | | | | | | | |
| | 比例（%） | | | | | | | |
| 规划 | 数量（个） | | | | | | | |
| | 比例（%） | | | | | | | |

注：在学徒（培训生）学习期满和工人见习期的工勤技能人员，填在“普通工”岗位。